

MALLA CURRICULAR

INFORMÁTICA

2020



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
ANTONIO JOSÉ BERNAL



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
ANTONIO JOSÉ BERNAL

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PRESBITERO ANTONIO JOSE BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 2 de 34

MALLA CURRICULAR

AREA: TECNOLOGÍA, INFORMÁTICA Y EMPRENDIMIENTO/ ASIGNATURA: INFORMÁTICA

GRADO: PRIMERO		INTENSIDAD HORARIA: 1 HORA/SEMANA		
PERIODO: I		EDUCADORES: MARIA OFELIA PEREZ GALLEGO		
ÁMBITO CONCEPTUAL	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	FECHAS (por semanas)
<p>Normas básicas del aula de informática.</p> <p>El computador</p> <p>Partes del computador y sus funciones básicas.</p> <p>El proceso del encendido y apagado.</p> <p>Normas básicas del aula de informática.</p> <p>Usos del computador</p> <p>El sistema operativo Windows: ingreso, usuarios, escritorio, iconos.</p>	<p>Explorar y reconocer el computador como una máquina que tiene muchas utilidades y que está formada por diferentes partes (teclado, Mouse, CPU, monitor, impresora).</p>	<p>I. DS: Explora y utiliza en forma adecuada las partes externas del computador, a la vez que maneja correctamente las normas de trabajo en aula de informática.</p> <p>I. DA: Identifica las partes externas del computador y maneja las normas de trabajo en aula de informática.</p> <p>I. DB: Usa algunas de las partes externas del computador y maneja las normas de trabajo en aula de informática.</p> <p>I. Db: Muestra dificultad para identificar las partes externas del computador y le cuesta trabajo el manejo de las normas en el aula de informática.</p>	<p>Taller oral y escrito</p> <p>Practica del encendido y apagado del computador.</p> <p>Observación diaria</p> <p>Auto evaluación.</p> <p>Estrategias de Apoyo</p>	<p>Semana 1 a la 10</p> <p>Semanas 4, 6, 8</p> <p>Semanas 5,6,9</p> <p>Semana de la 5 a la 12</p> <p>Semana 12</p> <p>Semanas 7, 11</p>
RECURSOS PEDAGOGICOS: Sala informática, red de internet, juegos de construcción, hojas de papel, útiles escolares, video ben, equipo de audio, imágenes y televisión.				



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
ANTONIO JOSÉ BERNAL

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PRESBITERO ANTONIO JOSE BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 3 de 34

MALLA CURRICULAR

AREA: TECNOLOGÍA, INFORMÁTICA Y EMPRENDIMIENTO/ ASIGNATURA: INFORMÁTICA

GRADO: PRIMERO		INTENSIDAD HORARIA: 1 HORA/SEMANA		
PERIODO: II		EDUCADORES: MARIA OFELIA PEREZ GALLEGO		
ÁMBITO CONCEPTUAL	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	FECHAS (por semanas)
<p>Paint: ¿Qué es?, ¿Cómo ingresar y salir? ¿Cómo dibujo en Paint?</p> <p>La escritura en le Paint: herramienta de escritura.</p>	<p>Conocer algunos conceptos básicos de tecnología como los dispositivos basicos y analizar objetos con mecanismos sencillos para comprender su utilidad.</p>	<p>II. DS: Explora y utiliza en forma adecuada las herramientas de Paint, a la vez que sigue las instrucciones dadas para realizar una actividad específica.</p> <p>II. DA: Identifica y utiliza en forma adecuada las herramientas de Paint, a la vez que sigue las instrucciones dadas para realizar una actividad específica</p> <p>II. DB: Utiliza en forma adecuada algunas herramientas de Paint, a la vez que sigue las instrucciones dadas para realizar una actividad específica.</p> <p>II. Db: Tiene dificultades para utilizar en forma adecuada las herramientas de Paint, a la vez que le cuesta trabajo seguir las instrucciones dadas para realizar una actividad específica.</p>	<p>Taller Trabajo practico sobre tema especifico Observación diaria Auto evaluación. Estrategias de Apoyo</p>	<p>Semana 1 a la 10 Semanas 4, 6, 8 Semanas 5,6,9 Semana de la 5 a la 12 Semana 12 Semanas 7, 11</p>
<p>RECURSOS PEDAGOGICOS Sala de informática, programas digitales, computadores, el aula de clase y objetos sencillos que se encuentran en esta, papel, materiales de construcción, útiles escolares, video ben, equipo de audio.</p>				



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PRESBITERO ANTONIO JOSE BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 4 de 34

MALLA CURRICULAR

AREA: TECNOLOGÍA, INFORMÁTICA Y EMPRENDIMIENTO/ ASIGNATURA: INFORMÁTICA

GRADO: PRIMERO		INTENSIDAD HORARIA: 1 HORA/SEMANA		
PERIODO: III		EDUCADORES: MARIA OFELIA PEREZ GALLEGO		
ÁMBITO CONCEPTUAL	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	FECHAS (por semanas)
<p>Uso de programa multimedia.</p> <p>Elementos básicos que conforman Word</p>	<p>Reconocer los conceptos, elementos y uso del Sistema operativo Windows para identificar su utilidad a partir de los niveles más básicos.</p>	<p>III. DS: Relaciona los elementos que hacen parte del menú del sistema operativo Windows con herramientas de Word para mejorar su uso en la comunicación.</p> <p>III. DA: Emplea diferentes elementos que hacen parte del menú del sistema operativo Windows que permite un adecuado manejo de este, para mejorar su uso en la comunicación</p> <p>III. DB: Identifica diferentes elementos que hacen parte del menú del sistema operativo Windows que permite un adecuado manejo de este, para mejorar su uso en la comunicación.</p> <p>III. Db: Muestra dificultad para identificar diferentes elementos que hacen parte del menú del sistema operativo Windows.</p>	<p>Actividad practica</p> <p>Taller</p> <p>Auto evaluación.</p> <p>Estrategias de Apoyo</p>	<p>Semana 1 a la 10</p> <p>Semanas 4, 6, 8</p> <p>Semanas 5,6,9</p> <p>Semana de la 5 a la 12</p> <p>Semana 12</p> <p>Semanas 7, 11</p>
<p>RECURSOS PEDAGOGICOS Sala de informática y de tecnología, programas digitales, computadores, el aula de clase y objetos sencillos que se encuentran en esta, papel, materiales de construcción, útiles escolares, video ben, equipo de audio.</p>				



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
ANTONIO JOSÉ BERNAL

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PRESBITERO ANTONIO JOSE BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 5 de 34

MALLA CURRICULAR

AREA: TECNOLOGÍA, INFORMÁTICA Y EMPRENDIMIENTO/ ASIGNATURA: INFORMÁTICA

GRADO: SEGUNDO		INTENSIDAD HORARIA: 1 HORA/SEMANA		
PERIODO: I		EDUCADORES: MARIA OFELIA PEREZ GALLEGO		
ÁMBITO CONCEPTUAL	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	FECHAS (por semanas)
<p>Dispositivos de entrada: familiarización con el teclado (teclas básicas) El teclado y del mouse en programas varios (juegos, Paint, Word) El programa Word: color fuente, elementos de la ventana. Sistema operativo Windows: identificación y uso de Elementos básicos: usuarios, acceso escritorio, barra de inicio, acceso a carpetas o programas</p>	<p>Conocer algunos conceptos básicos de tecnología como los dispositivos básicos y analizar objetos con mecanismos sencillos para comprender su utilidad.</p>	<p>I. DS: Identifica y usa de manera adecuada diferentes componentes del programa Word para dar formato a un texto. I. DA: Desarrolla correctamente las acciones para dar formato a un texto utilizando Word. I. DB: Identifica las acciones para utilizar el programa Word, para dar formato a un texto. I. Db: Se le dificulta reconocer las acciones para dar formato a un texto utilizando el programa Word.</p>	<p>Actividad practica Practica con programas Taller practico Actividad práctica. Auto evaluación. Estrategias de Apoyo</p>	<p>Semana 1 a la 10 Semanas 4, 6, 8 Semanas 5,6,9 Semana de la 5 a la 12 Semana 12 Semanas 7, 11</p>
RECURSOS PEDAGOGICOS Sala de informática, computadores, video beam, equipo de audio, papelería, útiles escolares, internet.				



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
ANTONIO JOSÉ BERNAL

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PRESBITERO ANTONIO JOSE BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 6 de 34

MALLA CURRICULAR

AREA: TECNOLOGÍA, INFORMÁTICA Y EMPRENDIMIENTO/ ASIGNATURA: INFORMÁTICA

GRADO: SEGUNDO		INTENSIDAD HORARIA: 1 HORA/SEMANA		
PERIODO: II		EDUCADORES: MARIA OFELIA PEREZ GALLEGO		
ÁMBITO CONCEPTUAL	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	FECHAS (por semanas)
<p>El teclado: uso de teclas básicas (teclas alfanuméricas y de desplazamiento teclas de control).</p> <p>Word: identificación y manejo de las siguientes herramientas: cambiar formato, dar alineación, copiar, pegar, guardar.</p>	<p>Conocer algunos conceptos básicos de tecnología como los dispositivos basicos y analizar objetos con mecanismos sencillos para comprender su utilidad.</p>	<p>II. DS: Relaciona los elementos que hacen parte de Windows con herramientas de Word para un mejorar su proceso comunicativo.</p> <p>II. DA: Identifica los elementos que hacen parte de Windows con herramientas de Word para un mejorar su proceso comunicativo</p> <p>II. DB: Utiliza los elementos que hacen parte de Windows con herramientas de Word para mejorar su proceso comunicativo.</p> <p>II. Db: Se dificulta la identificación y la utilización de los elementos que hacen parte de Windows con herramientas de Word.</p>	<p>Actividad guiada Taller practico Observación diaria. Auto evaluación. Estrategias de Apoyo</p>	<p>Semana 1 a la 10 Semanas 4, 6, 8 Semanas 5,6,9 Semana de la 5 a la 12 Semana 12 Semanas 7, 11</p>
RECURSOS PEDAGOGICOS: Sala tecnología, juegos de construcción, hojas de papel, útiles escolares, video beam, equipo de audio, imágenes y televisión				



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
ANTONIO JOSÉ BERNAL

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PRESBITERO ANTONIO JOSE BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 7 de 34

MALLA CURRICULAR

AREA: TECNOLOGÍA, INFORMÁTICA Y EMPRENDIMIENTO/ ASIGNATURA: INFORMÁTICA

GRADO: SEGUNDO		INTENSIDAD HORARIA: 1 HORA/SEMANA		
PERIODO: III		EDUCADORES: MARIA OFELIA PEREZ GALLEGO		
ÁMBITO CONCEPTUAL	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	FECHAS (por semanas)
Programa Word: ingreso, Ventana, barra de inicio e insertar	Conocer algunos conceptos básicos de tecnología como los dispositivos basicos y analizar objetos con mecanismos sencillos para comprender su utilidad.	<p>III. DS: Explora y utiliza las herramientas de Word, siguiendo instrucciones como medio para mejorar su proceso de comunicación.</p> <p>III. DA: Identifica y utiliza las herramientas de Word, siguiendo instrucciones como medio para mejorar su proceso de comunicación.</p> <p>III. DB Utiliza las herramientas de Word, siguiendo instrucciones como medio para mejorar su proceso de comunicación.</p> <p>III. Db: Se le dificulta explorar y utilizar las herramientas de Word, también se le dificulta seguir instrucciones como medio para mejorar su proceso de comunicación</p>	Talleres prácticos Observación diaria Trabajo escrito Observación diaria Examen de período. Auto evaluación. Estrategias de Apoyo	Semana 1 a la 10 Semanas 4, 6, 8 Semanas 5,6,9 Semana de la 5 a la 12 Semana 12 Semanas 7, 11
RECURSOS PEDAGOGICOS: Sala de informática, computadores, video beam, equipo de audio, papelería, útiles escolares, internet, juegos de construcción.				



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
ANTONIO JOSÉ BERNAL

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PRESBITERO ANTONIO JOSE BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 8 de 34

MALLA CURRICULAR

AREA: TECNOLOGÍA, INFORMÁTICA Y EMPRENDIMIENTO/ ASIGNATURA: INFORMÁTICA

GRADO: TERCERO		INTENSIDAD HORARIA: 1 HORA/SEMANA		
PERIODO: I		EDUCADORES: MARIA OFELIA PEREZ GALLEGO		
ÁMBITO CONCEPTUAL	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	FECHAS (por semanas)
Elementos Sistema operativo Windows: Paseo por Windows. Manejo de escritorio y sus elementos. Ventanas. Barra de tareas. Mi PC. Reglamento del aula de informática. Word: Acceso a Word, Barras de herramientas y de formato en Word.	Reconocer los conceptos, elementos y uso del Sistema operativo Windows para identificar su utilidad a partir de los niveles más básicos.	<p>I. DS: Relaciona los elementos que hacen parte del sistema operativo Windows con herramientas de Word para optimizar su uso informático en actividades cotidianas.</p> <p>I. DA: Emplea diferentes elementos que hacen parte del sistema operativo Windows que permite un adecuado manejo de este en actividades cotidianas donde se usa la informática.</p> <p>I. DB: Identifica algunos elementos que hacen parte del sistema operativo Windows que permite un adecuado manejo de este en actividades cotidianas donde se usa la informática</p> <p>I. Db: Se le dificulta identificar diferentes elementos que hacen parte del sistema operativo Windows lo que no le permite un adecuado manejo de este en actividades cotidianas donde se usa la informática.</p>	Actividad practica Taller Actividad guiada Observación diaria Auto evaluación. Estrategias de Apoyo	Semana 1 a la 10 Semanas 4, 6, 8 Semanas 5,6,9 Semana de la 5 a la 12 Semana 12 Semanas 7, 11
RECURSOS PEDAGOGICOS: Sala de informática, computadores, video beam, equipo de audio, papelería, útiles escolares, internet, wikis.				



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PRESBITERO ANTONIO JOSE BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 9 de 34

MALLA CURRICULAR

AREA: TECNOLOGÍA, INFORMÁTICA Y EMPRENDIMIENTO/ ASIGNATURA: INFORMÁTICA

GRADO: TERCERO		INTENSIDAD HORARIA: 1 HORA/SEMANA		
PERIODO: II		EDUCADORES: MARIA OFELIA PEREZ GALLEGO		
ÁMBITO CONCEPTUAL	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	FECHAS (por semanas)
Elementos básicos de Excel: Ventana de Excel, Ingreso, cierre, hoja de cálculo, formato de celda.	Reconocer los conceptos, elementos y uso del Sistema operativo Windows para identificar su utilidad a partir de los niveles más básicos.	<p>II. DS: Propone diferentes usos para herramientas de Excel que permiten organizar información de carácter académico o personal.</p> <p>II. DA: Identifica herramientas de Excel que se usan para organizar información básica, de carácter académico o personal.</p> <p>II. DB: Utiliza algunas herramientas de Excel organizando información básica, de carácter académico o personal.</p> <p>II. Db: Presenta dificultades para identificar algunas herramientas de Excel que se usan para organizar información básica, de carácter académico o personal.</p>	Taller practico Observación diaria Auto evaluación. Estrategias de Apoyo	Semana 1 a la 10 Semanas 4, 6, 8 Semanas 5,6,9 Semana de la 5 a la 12 Semana 12 Semanas 7, 11
RECURSOS PEDAGOGICOS: Sala de informática, computadores, video beam, equipo de audio, papelería, útiles escolares, internet.				



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
ANTONIO JOSÉ BERNAL

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PRESBITERO ANTONIO JOSE BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 10 de 34

MALLA CURRICULAR

AREA: TECNOLOGÍA, INFORMÁTICA Y EMPRENDIMIENTO/ ASIGNATURA: INFORMÁTICA

GRADO: TERCERO		INTENSIDAD HORARIA: 1 HORA/SEMANA		
PERIODO: III		EDUCADORES: MARIA OFELIA PEREZ GALLEGO		
ÁMBITO CONCEPTUAL	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	FECHAS (por semanas)
Dispositivos de almacenamiento: Clases, usos, funciones básicas. El programa Power Point: su uso, herramientas básicas.	Reconocer los conceptos, elementos y uso del Sistema operativo Windows para identificar su utilidad a partir de los niveles más básicos.	III. DS: Utiliza en forma adecuada dispositivos para guardar y transportar información digital y describe una presentación en Power Point. III. DA: Describe el uso adecuado para guardar y trasportar información digital por medio de una presentación simple en Power Point. III. DB Identifica algunos medios para guardar y trasportar información digital lo plasma en una presentación en Power Point. III. Db: Presenta dificultad para identificar algunos medios para guardar y trasportar información digital.	Taller práctico. Observación diaria Auto evaluación. Estrategias de Apoyo	Semana 1 a la 10 Semanas 4, 6, 8 Semanas 5,6,9 Semana de la 5 a la 12 Semana 12 Semanas 7, 11
RECURSOS PEDAGOGICOS: Sala de informática, computadores, video beam, equipo de audio, papelería, útiles escolares, internet.				



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
ANTONIO JOSÉ BERNAL

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PRESBITERO ANTONIO JOSE BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 11 de 34

MALLA CURRICULAR

AREA: TECNOLOGÍA, INFORMÁTICA Y EMPRENDIMIENTO/ ASIGNATURA: INFORMÁTICA

GRADO: CUARTO		INTENSIDAD HORARIA: 2 HORA/SEMANA		
PERIODO: I		EDUCADORES: Mónica Patricia Muñoz Rojo		
ÁMBITO CONCEPTUAL	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	FECHAS (por semanas)
Word Fundamentos de programación para juniors III -Secuenciación-	Reconocer al programa Microsoft Word como un procesador de textos que posee muchas herramientas que facilitan nuestro trabajo. Construir secuencias que involucran un análisis de tipo numérico, métrico y espacial que le permitan establecer un orden lógico en las diferentes acciones de su vida.	I. DS: Desarrolla y aplica correctamente las acciones para dar formato a un texto, utilizando la barra de menú. I. DA: Desarrolla correctamente las acciones para dar formato a un texto, utilizando la barra de menú. I. DA: Desarrolla correctamente las acciones para dar formato a un texto, utilizando la barra de menú. I. DB: Aplica algunas de las acciones para dar formato a un texto, utilizando la barra de menú. Construye secuencias de orden lógico para resolver situaciones algorítmicas de programación computacional.	Trabajo de clase. Trabajo práctico Evaluaciones Actividades en la plataforma iungo Auto evaluación. Estrategias de Apoyo	Semana 1 a la 10 Semanas 4, 6, 8 Semanas 5,6,9 Semana de la 5 a la 12 Semana 12 Semanas 7, 11
RECURSOS PEDAGOGICOS: Sala de informática, computadores, video beam, equipo de audio, papelería, útiles escolares, internet, Plataforma iungo: Fundamentos de programación para juniors III				



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
ANTONIO JOSÉ BERNAL

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PRESBITERO ANTONIO JOSE BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 12 de 34

MALLA CURRICULAR

AREA: TECNOLOGÍA, INFORMÁTICA Y EMPRENDIMIENTO/ ASIGNATURA: INFORMÁTICA

GRADO: CUARTO		INTENSIDAD HORARIA: 2 HORA/SEMANA		
PERIODO: II		EDUCADORES: Mónica Patricia Muñoz Rojo		
ÁMBITO CONCEPTUAL	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	FECHAS (por semanas)
Internet Fundamentos de programación para juniors III -Depuración y acciones-	Reconocer al programa Microsoft Word como un procesador de textos que posee muchas herramientas que facilitan nuestro trabajo. Utilizar las herramientas de depuración y acción para identificar y corregir errores en los algoritmos, permitiendo la toma de acciones correctas en su vida cotidiana.	<p>II. DS: Administra las herramientas de Internet en forma adecuada, reconociendo su importancia en el proceso comunicativo del mundo de hoy.</p> <p>II. DA: Emplea las herramientas de Internet en forma adecuada, reconociendo su importancia en el proceso comunicativo del mundo de hoy.</p> <p>II. DB: Identifica las herramientas de Internet en forma adecuada, reconociendo su importancia en el proceso comunicativo del mundo de hoy.</p> <p>II. Db: Manifiesta dificultades en la identificación de las herramientas de Internet, lo que hace que no reconozca la importancia en la comunicación del mundo de hoy. Emplea a través de la experiencia, diferentes estrategias para hallar errores en los algoritmos cuando estos no funcionan.</p>	Trabajo en clase Evaluaciones Trabajo practico Actividades en la plataforma iungo Auto evaluación. Estrategias de Apoyo	Semana 1 a la 10 Semanas 4, 6, 8 Semanas 2,5,9 Semana de la 5 a la 12 Semana 12 Semanas 7, 11
RECURSOS PEDAGOGICOS: Sala de informática, computadores, video beam, equipo de audio, papelería, útiles escolares, internet. Plataforma iungo: Fundamentos de programación para juniors III.				



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PRESBITERO ANTONIO JOSE BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 13 de 34

MALLA CURRICULAR

AREA: TECNOLOGÍA, INFORMÁTICA Y EMPRENDIMIENTO/ ASIGNATURA: INFORMÁTICA

GRADO: CUARTO		INTENSIDAD HORARIA: 2 HORA/SEMANA		
PERIODO: III		EDUCADORES: Mónica Patricia Muñoz Rojo		
ÁMBITO CONCEPTUAL	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	FECHAS (por semanas)
Power point Fundamentos de programación para juniors III -Parámetros y ciclos-	Reconocer al programa Microsoft Word como un procesador de textos que posee muchas herramientas que facilitan nuestro trabajo. Construir algoritmos como la solución de retos a partir de ciclos y acciones con parametros multivariables que permitan completar figuras y solucionar problemas cotidianos.	III. DS: Desarrolla correctamente los pasos para realizar diapositivas, utilizando las herramientas que ofrece Power Point, para mejorar la comunicación. III. DA: Emplea correctamente los pasos para realizar diapositivas, utilizando las para mejorar la comunicación. III. DB Reconoce los pasos para realizar diapositivas, utilizando las herramientas que ofrece Power Point, como mecanismo para mejorar la comunicación. III. Db: Se dificulta el reconocimiento de los pasos para utilizar las herramientas de Power Point. Construye algoritmos a partir de la solución de retos con ciclos y acciones con parámetros.	Trabajo en clase. Evaluaciones. Trabajo práctico Actividades en la plataforma iungo. Sustentación Auto evaluación. Estrategias de Apoyo	Semana 1 a la 10 Semanas 4, 6, 8 Semanas 2,5,9 Semana de la 5 a la 12 <u>Semana 10</u> Semana 12 Semanas 7, 11
RECURSOS PEDAGOGICOS: Sala de informática, computadores, video beam, equipo de audio, papelería, útiles escolares, internet. Plataforma iungo: Fundamentos de programación para juniors III				



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
ANTONIO JOSÉ BERNAL

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PRESBITERO ANTONIO JOSE BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 14 de 34

MALLA CURRICULAR

AREA: TECNOLOGÍA, INFORMÁTICA Y EMPRENDIMIENTO/ ASIGNATURA: INFORMÁTICA

GRADO: QUINTO		INTENSIDAD HORARIA: 2 HORA/SEMANA		
PERIODO: I		EDUCADORES: Mónica Patricia Muñoz Rojo		
ÁMBITO CONCEPTUAL	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	FECHAS (por semanas)
Hardware Word	Explorar el hardware e interactuar con la Internet, Word y Power point para utilizarlos adecuadamente.	<p>I. DS: Utiliza el correo electrónico como un medio para enviar los textos escolares que elabora en Word, utilizando sus diferentes herramientas.</p> <p>I. DA: Utiliza su correo electrónico para enviar textos en Word, elaborados utilizando sus diferentes herramientas, como medio para presentar sus trabajos escolares.</p> <p>I. DB: Identifica el correo electrónico como un medio para enviar los textos escolares que elabora en Word utilizando sus diferentes herramientas.</p> <p>I. Db: Tiene dificultad para identificar el correo electrónico como un medio para enviar textos escolares elaborados en Word.</p>	<p>Trabajo en clase.</p> <p>Evaluaciones.</p> <p>Trabajo práctico</p> <p>Actividades en la plataforma iungo.</p> <p>Sustentación</p> <p>Auto evaluación.</p> <p>Estrategias de Apoyo</p>	<p>Semana 1 a la 10</p> <p>Semanas 4, 6, 8</p> <p>Semanas 2,5,9</p> <p>Semana de la 5 a la 12</p> <p><u>Semana 10</u></p> <p>Semana 12</p> <p>Semanas 7, 11</p>
Fundamentos de programación: matemáticas para juniors IV -Secuenciación: pensamiento numérico y, depuración: pensamiento espacial. -	Utilizar los números naturales para desarrollar estrategias algorítmicas propias del pensamiento computacional que le permitan solucionar problemas de la vida cotidiana.	Utiliza los números naturales para para resolver situaciones algorítmicas en la solución de retos de programación computacional.		
RECURSOS PEDAGOGICOS: Sala de informática, computadores, video beam, equipo de audio, papelería, útiles escolares, internet. Plataforma iungo: Fundamentos de programación. Matemáticas para juniors IV				



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
ANTONIO JOSÉ BERNAL

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PRESBITERO ANTONIO JOSE BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 15 de 34

MALLA CURRICULAR

AREA: TECNOLOGÍA, INFORMÁTICA Y EMPRENDIMIENTO/ ASIGNATURA: INFORMÁTICA

GRADO: QUINTO		INTENSIDAD HORARIA: 2 HORA/SEMANA		
PERIODO: II		EDUCADORES: Mónica Patricia Muñoz Rojo		
ÁMBITO CONCEPTUAL	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	FECHAS (por semanas)
Internet Power Point. Fundamentos de programación: matemáticas para juniors IV -Acciones: pensamiento numérico y, parámetros: pensamiento variacional espacial-	Explorar el hardware e interactuar con la Internet, Word y Power point para utilizarlos adecuadamente. Interpretar variaciones de dependencia entre cantidades para representarlas por medio de gráficas, lo que le permitirá resolver problemas de su contexto.	II. DS: Hace correctamente presentaciones en Power Point utilizando sus herramientas básicas e información de la Internet, para exponer proyectos y trabajos académicos, a partir un modelo. II. DA: Realiza presentaciones en Power Point utilizando sus herramientas básicas e información de la Internet, para exponer proyectos y trabajos académicos a partir de un modelo. II. DB: Ordena una presentación en Power Point utilizando algunas de sus herramientas básicas e información de la Internet, para exponer trabajos académicos, según unas instrucciones básicas. II. Db: Manifiesta dificultad para organizar una presentación en Power Point, según instrucciones básicas Interpreta variaciones para representarlas por medio de graficas.	Trabajo en clase grupal e individual. Creación correo electrónico Diapositivas Evaluación escrita u oral. Actividades en la plataforma iungo. Sustentación Auto evaluación. Estrategias de Apoyo	Semana 1 a la 10 Semana 3 Semanas 4, 8 Semanas 5,6,9 Semana de la 5 a la 12 Semana 10 Semana 12 Semanas 7, 11
RECURSOS PEDAGOGICOS: Sala de informática, computadores, video beam, equipo de audio, papelería, útiles escolares, internet. Plataforma iungo: Fundamentos de programación. Matemáticas para juniors IV				



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
ANTONIO JOSÉ BERNAL

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PRESBITERO ANTONIO JOSE BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 16 de 34

MALLA CURRICULAR

AREA: TECNOLOGÍA, INFORMÁTICA Y EMPRENDIMIENTO/ ASIGNATURA: INFORMÁTICA

GRADO: QUINTO		INTENSIDAD HORARIA: 2 HORA/SEMANA		
PERIODO: III		EDUCADORES: Mónica Patricia Muñoz Rojo		
ÁMBITO CONCEPTUAL	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	FECHAS (por semanas)
Excel Power Point. Word Fundamentos de programación: matemáticas para juniors IV -ciclos: depuración acción y aleatorio. Pensamiento métrico, variacional, numérico y aleatorio-	Explorar el hardware e interactuar con la Internet, Word y Power point para utilizarlos adecuadamente. Desarrollar estrategias algorítmicas para solucionar retos de la programación computacional que le permitan resolver problemas en eventos de la vida cotidiana.	III. DS: Estructura el proceso de insertar y eliminar celdas dentro de la construcción de gráficos que permitan la organización de información personal y grupal. III. DA: Establece mecanismos para insertar y eliminar celdas en la construcción de gráficos que permitan la organización de información personal o grupal. III. DB Realiza el proceso de insertar y eliminar celdas, en la construcción de gráficos para organizar información personal o grupal. III. Db: Manifiesta dificultad para realizar de forma correcta el proceso de insertar y eliminar celdas en la construcción de gráficos para organizar información personal o grupal Desarrolla estrategias algorítmicas a través de la solución de situaciones de programación computacional.	Trabajo en clase. Evaluaciones. Trabajo práctico Actividades en la plataforma iungo. Sustentación Auto evaluación. Estrategias de Apoyo	Semana 1 a la 10 Semanas 4, 6, 8 Semanas 2,5,9 Semana de la 5 a la 12 <u>Semana 10</u> <u>Semana 12</u> Semanas 7, 11
RECURSOS PEDAGOGICOS: Sala de informática, computadores, video beam, equipo de audio, papelería, útiles escolares, internet. Plataforma iungo: Fundamentos de programación. Matemáticas para juniors IV				



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PRESBITERO ANTONIO JOSE BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 17 de 34

MALLA CURRICULAR

AREA: TECNOLOGÍA, INFORMÁTICA Y EMPRENDIMIENTO/ ASIGNATURA: INFORMÁTICA

GRADO: SEXTO		INTENSIDAD HORARIA: 2 HORAS SEMANALES		
PERIODO: I		EDUCADORES: ALEXANDER BOHÓRQUEZ		
ÁMBITO CONCEPTUAL	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	FECHAS (por semanas)
<p>Repaso de hardware del software.</p> <p>Carpetas y subcarpetas. Menú Archivo y algunos elementos.</p> <p>Menú Formato y algunos elementos. Menú insertar</p> <p>Conceptos básicos sobre las drogas.</p>	<p>Seleccionar el software apropiado que ofrece el paquete de office para dotar de sentido las exigencias tanto académicas como del entorno del estudiante, haciendo un uso racional de la herramienta.</p> <p>Reconocer los conceptos básicos sobre las drogas y sus implicaciones</p>	<p>Superior: Prioriza la importancia de los elementos físicos y lógicos del computador, maximizando sus características y haciendo uso racional para aplicarlos en su cotidianidad.</p> <p>Alto: Identifica la importancia de los elementos físicos y lógicos del computador, maximizando sus características y haciendo uso racional para aplicarlos en su cotidianidad.</p> <p>Básico: interpretar la importancia de los elementos físicos y lógicos del computador, maximizando sus características y haciendo uso racional para aplicarlos en su cotidianidad.</p>	<p>Taller de aplicación</p> <p>Ejercicio práctico</p> <p>Evaluación</p> <p>Revisión del blog</p> <p>Estrategias de apoyo</p> <p>Taller dirigido</p> <p>Evaluación</p>	<p>Semana 2</p> <p>Semana 3</p> <p>Semana 5</p> <p>Semana 8</p> <p>Semana 7 y 11</p> <p>Semana 9</p> <p>Semana 10</p>
RECURSOS PEDAGOGICOS: Motores de búsqueda, Sala de informática, programa Microsoft Word, Internet, E-mail, herramientas tecnológicas TV, blogs.				



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
ANTONIO JOSÉ BERNAL

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PRESBITERO ANTONIO JOSE BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 18 de 34

MALLA CURRICULAR

AREA: TECNOLOGÍA, INFORMÁTICA Y EMPRENDIMIENTO/ ASIGNATURA: INFORMÁTICA

GRADO: SEXTO

INTENSIDAD HORARIA: 2 HORAS SEMANALES

PERIODO: II

EDUCADORES: ALEXANDER BOHÓRQUEZ

ÁMBITO CONCEPTUAL	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	FECHAS (por semanas)
Presentador de diapositivas (cuadros de texto, conectores, agrupar formas, cuadros de texto, y alinear textos)	Seleccionar el software apropiado que ofrece el paquete de office para dotar de sentido las exigencias tanto académicas como del entorno del estudiante, haciendo un uso racional de la herramienta.	Superior: Argumenta la relevancia que tiene para la educación los mapas, presentaciones y descripción gráfica de la información, haciendo uso adecuado de las herramientas que brinda su entorno. Alto: Encuentra la relevancia que tiene para la educación los mapas, presentaciones y descripción gráfica de la información, haciendo uso adecuado de las herramientas que brinda su entorno.	Taller de aplicación Ejercicio práctico Evaluación	Semana 2 Semana 3 Semana 5
Funciones para elaborar presentaciones (Mapas mentales, Mapas conceptuales y Diagramas de flujo). Internet y las posibilidades para realizar presentaciones-	Reconocer los factores de riesgo y protectores en el consumo de SPA.	Básico: Infiere la relevancia que tiene para la educación los mapas, presentaciones y descripción gráfica de la información, haciendo uso adecuado de las herramientas que brinda su entorno.	Revisión del blog Estrategias de apoyo Taller dirigido Evaluación	Semana 8 Semana 7 y 11 Semana 9 Semana 10
Factores de riesgo y factores protectores en el consumo del SPA				

RECURSOS PEDAGOGICOS: Motores de búsqueda, Sala de informática, programa power point, Internet, E-mail, herramientas tecnológicas TV, blogs.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
ANTONIO JOSÉ BERNAL

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PRESBITERO ANTONIO JOSE BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 19 de 34

MALLA CURRICULAR

AREA: TECNOLOGÍA, INFORMÁTICA Y EMPRENDIMIENTO/ ASIGNATURA: INFORMÁTICA

GRADO: SEXTO		INTENSIDAD HORARIA: 2 HORAS SEMANALES		
PERIODO: III		EDUCADORES: ALEXANDER BOHÓRQUEZ		
ÁMBITO CONCEPTUAL	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	FECHAS (por semanas)
Hojas de cálculo. Formatos básicos en la hoja de calculo Operaciones básicas. Fórmulas de presupuesto. Uso, abuso y dependencia del consumo del SPA	Seleccionar el software apropiado que ofrece el paquete de office para dotar de sentido las exigencias tanto académicas como del entorno del estudiante, haciendo un uso racional de la herramienta. Identificar las consecuencias del uso, abuso y dependencia del consumo de SPA.	Superior: Elabora actividades consecuentes utilizando el programa Excel, donde se demuestra la aplicabilidad y relevancia del software en la academia y sociedad. Alto: Razona actividades consecuentes utilizando el programa Excel, donde se demuestra la aplicabilidad y relevancia del software en la academia y sociedad. Básico: Interpreta actividades consecuentes utilizando el programa Excel, donde se demuestra la aplicabilidad y relevancia del software en la academia y sociedad.	Taller de aplicación Ejercicio práctico Evaluación Revisión del blog Estrategias de apoyo Taller dirigido Evaluación	Semana 2 Semana 3 Semana 5 Semana 8 Semana 7 y 11 Semana 9 Semana 10
RECURSOS PEDAGOGICOS: Motores de búsqueda, Sala de informática, programa Microsoft Excel, Internet, E-mail, herramientas tecnológicas TV, blogs.				



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
ANTONIO JOSÉ BERNAL

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PRESBITERO ANTONIO JOSE BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 20 de 34

MALLA CURRICULAR

AREA: TECNOLOGÍA, INFORMÁTICA Y EMPRENDIMIENTO/ ASIGNATURA: INFORMÁTICA

GRADO: SÉPTIMO		INTENSIDAD HORARIA: 2 HORAS SEMANALES		
PERIODO: I		EDUCADORES: ANA DELIS SÁNCHEZ PEREA		
ÁMBITO CONCEPTUAL	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	FECHAS (por semanas)
<p>Las estructuras.</p> <p>Clases de estructuras.</p> <p>Materiales de las estructuras.</p> <p>Elaboración de estructuras sencillas con papel periódico.</p> <p>Sustancias Psicoactivas</p>	<p>Establece relación con diferentes elementos y/o dispositivos tecnológicos que funcionan con corriente eléctrica, reconociendo la importancia de estos para el desarrollo de actividades cotidianas en el entorno que lo circunda. Al igual que identifica con claridad la señal eléctrica, los cuidados y prevención que se deben tener al momento de manipular cualquier dispositivo tecnológico en beneficio de su progreso personal e intelectual.</p>	<p>Superior. Reconoce e identifica con claridad la evolución de las estructuras y la relaciona con las que hay en el contexto.</p> <p>Alto. Comprende con facilidad porque una estructura es resistente y hace relaciones con el entorno</p> <p>Básico. Define que es una estructura mixta y la pone en práctica realizando actividades en el aula de clase en relación al contexto.</p> <p>Bajo. Se le dificulta comprender cuál es la función de las estructuras y relacionarlas con el entorno.</p>	<p>Ficha informativa con información conceptual</p> <p>Elaboración de dibujos relacionados con las diferentes estructuras y construcción de crucigrama.</p> <p>Planeación, organización elaboración y exposición de una estructura.</p> <p>Exposición proyecto investigación</p> <p>Auto evaluación</p> <p>Estrategias de apoyo</p>	<p>Primera, segunda y tercera</p> <p>Cuarta semana</p> <p>Quinta y Sexta semana</p> <p>Séptima semana</p> <p>Octava y novena semana</p> <p>Undécima Semana.</p> <p>Duodécima semana.</p> <p>Treceava semana</p>
<p>RECURSOS PEDAGOGICOS: Motores de búsqueda, computador, clase magistral, programa, cuaderno, video beam, sala de informática y otros: Página Web: awinohufeh.jimdo.com.</p>				



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
ANTONIO JOSÉ BERNAL

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PRESBITERO ANTONIO JOSE BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 21 de 34

MALLA CURRICULAR

AREA: TECNOLOGÍA, INFORMÁTICA Y EMPRENDIMIENTO/ ASIGNATURA: INFORMÁTICA

GRADO: SÉPTIMO		INTENSIDAD HORARIA: 2 HORAS SEMANALES		
PERIODO: II		EDUCADORES: ANA DELIS SÁNCHEZ PEREA		
ÁMBITO CONCEPTUAL	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	FECHAS (por semanas)
Circuito eléctrico. Corriente eléctrica. Generador. Electricidad. Carga eléctrica. Voltaje. Hilo conductor. Receptor, resistencia	Establece relación con diferentes elementos y/o dispositivos tecnológicos que funcionan con corriente eléctrica, reconociendo la importancia de estos para el desarrollo de actividades cotidianas en el entorno que lo circunda. Al igual que identifica con claridad la señal eléctrica, los cuidados y prevención que se deben tener al momento de manipular cualquier dispositivo tecnológico en beneficio de su progreso personal e intelectual.	Superior. Participa activamente en la elaboración de diferentes circuitos eléctricos, teniendo en cuenta los conceptos y la utilidad de estos. Ato. Identifica claramente las normas para prevenir accidentes eléctricos y factores de riesgos en la manipulación de los circuitos. Básico. Conoce y aplica el concepto de conductores eléctricos y los beneficios de este en el entorno. Bajo. Presenta dificultad en identificar las normas para prevenir accidentes eléctricos y factores de riesgos en la manipulación de los circuitos.	Ficha informativa con información conceptual Elaboración de dibujos relacionados con las diferentes estructuras y construcción de crucigrama. Planeación, organización elaboración y exposición de una estructura. Exposición proyecto investigación Auto evaluación Estrategias de apoyo	Primera, segunda y tercera Cuarta semana Quinta y Sexta semana Séptima semana Octava y novena semana Undécima Semana. Duodécima semana. Treceava semana

RECURSOS PEDAGOGICOS: Motores de búsqueda, computador, clase magistral, programa, cuaderno, video beam, sala de informática y otros:
Página Web: awinohufeh.jimdo.com.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
ANTONIO JOSÉ BERNAL

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PRESBITERO ANTONIO JOSE BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 22 de 34

MALLA CURRICULAR

AREA: TECNOLOGÍA, INFORMÁTICA Y EMPRENDIMIENTO/ ASIGNATURA: INFORMÁTICA

GRADO: SÉPTIMO

INTENSIDAD HORARIA: 2 HORAS SEMANALES

PERIODO: III

EDUCADORES: ANA DELIS SÁNCHEZ PEREA

ÁMBITO CONCEPTUAL	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	FECHAS (por semanas)
-Simbología eléctrica. -Esquemas eléctricos. - Corriente continua y alterna. Señales eléctricas. - Manejo y cuidado con la electricidad - Operadores tecnológicos - Normatividad sobre sustancias psicoactivas	Establece relación con diferentes elementos y/o dispositivos tecnológicos que funcionan con corriente eléctrica, reconociendo la importancia de estos para el desarrollo de actividades cotidianas en el entorno que lo circunda. Al igual que identifica con claridad la señal eléctrica, los cuidados y prevención que se deben tener al momento de manipular cualquier dispositivo tecnológico en beneficio de su progreso personal e intelectual.	Superior. Conoce que es y cuál es la función de un operador eléctrico, así mismo hace relación con el desarrollo de la clase y con el contexto. Alto. Identifica y reconoce un símbolo eléctrico asociándolo con los fenómenos de la naturaleza. Básico. Conoce la normatividad de las sustancias psicoactivas, conociendo cuales son las legales e ilegales para prevenir los riesgos que tiene a su alrededor. Bajo. Se le dificulta identificar los tipos de sustancias psicoactivas y la forma de prevenir el contacto con ellas.	Ficha informativa con información conceptual Elaboración de dibujos relacionados con las diferentes estructuras y construcción de crucigrama. Planeación, organización elaboración y exposición de una estructura. Exposición proyecto investigación Auto evaluación Estrategias de apoyo	Primera, segunda y tercera Cuarta semana Quinta y Sexta semana Séptima semana Octava y novena semana Undécima Semana. Duodécima semana. Treceava semana

RECURSOS PEDAGOGICOS: Motores de búsqueda, computador, clase magistral, programa, cuaderno, video beam, sala de informática y otros:
Página Web: awinohufeh.jimdo.com.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
ANTONIO JOSÉ BERNAL

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PRESBITERO ANTONIO JOSE BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 23 de 34

MALLA CURRICULAR

AREA: TECNOLOGÍA, INFORMÁTICA Y EMPRENDIMIENTO/ ASIGNATURA: INFORMÁTICA

GRADO: OCTAVO		INTENSIDAD HORARIA: DOS HORAS/SEMANA		
PERIODO: I		EDUCADORES: LUIS ALFREDO AGUDELO AGUIRRE		
ÁMBITO CONCEPTUAL	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	FECHAS (por semanas)
El reglamento del aula de informática.	<p>Interpretar los conceptos y aplicaciones básicas del programa de office y el correo electrónico en gmail.com desde drive para utilizarlos en su vida cotidiana, teniendo en cuenta la problemática del consumo del SPA y fortalecer las habilidades sociales como estudiante y en su futuro profesional</p> <p>Comunicativa: Utilizar responsable autónomamente las tecnologías de la información y la</p> <p>Comunicación (Tic) para aprender, investigar y comunicarme con otros en el mundo.</p> <p>Interpretativa: Comprender las temáticas propuestas de los diferentes procesos informáticos</p> <p>Interpersonal: Identificar y formular problemas propios del entorno, susceptibles de ser resueltos con soluciones basadas en la informática para luego ser empleados en la vida cotidiana.</p>	Utiliza el correo electrónico en Gmail.com.	Actividades de inducción	Semana 1 y 2 enero 20 al 31
Forma de utilizar el correo electrónico en gmail.com.		Maneja herramientas básicas de drive en Gmail para hacer presentaciones.	La utilización del correo electrónico en gmail.com y drive para realizar presentaciones	Semana 3, 4 y 5 febrero 3 al 21
Manejo básico de presentaciones en Google desde el correo electrónico en gmail.com.		Utiliza prezi para realizar presentaciones y kahoot para efectuar cuestionarios.	Las presentaciones en Google desde drive	Semana 6 febrero 24 al 28
Presentaciones en Prezi y cuestionarios en kahoot.		Se le dificulta utilizar herramientas básicas de drive en Gmail para hacer presentaciones	La presentación del avance del proyecto ABP.	Semana 7 marzo 2 al 6
Consultas en Internet.			Las presentaciones desde prezi y cuestionarios en kahoot.	Semana 8 marzo 9 al 13
Conceptos Básicos sobre el uso del SPA			Presentaciones en prezi sobre sustancias psicoactivas.	Semana 9 marzo 16 al 20
Impacto de Sustancias Psicoactivas en el entorno educativo.			Cuestionarios en Kahoot sobre la temática del periodo	Semana 10 marzo 23 al 27
			Presentación del producto ABP.	Semana 11 marzo 30 a abril 3
			Autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación	Semana 12 abril 13 al 17
				Semana 13 abril 20 al 24

RECURSOS PEDAGOGICOS: PC portátil, proyectores visuales, Internet, libros virtuales, fotocopias, borradores, tizas, marcadores, sitio web www.alfreago11.wordpress.com



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
ANTONIO JOSÉ BERNAL

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PRESBITERO ANTONIO JOSE BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 24 de 34

MALLA CURRICULAR

AREA: TECNOLOGÍA, INFORMÁTICA Y EMPRENDIMIENTO/ ASIGNATURA: INFORMATICA

GRADO: OCTAVO

INTENSIDAD HORARIA: DOS HORAS/SEMANA

PERIODO: II

EDUCADORES: LUIS ALFREDO AGUDELO AGUIRRE

ÁMBITO CONCEPTUAL	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	FECHAS (por semanas)
Manejo básico presentaciones de Google desde drive	Contribuir al fortalecimiento en los adolescentes y en el sector educativo con la implementación del proyecto de Sustancias Psicoactivas en los adolescentes mediado por las TIC. Con los programas de presentaciones de multimedia.	Realiza representaciones gráficas de sus ideas y diseños aprovechando el editor de presentaciones multimedia, que permitan mejorar la presentación de temas de investigación para exposiciones en cualquiera de las áreas.	La presentación y explicación de la malla curricular segundo periodo. La utilización del correo electrónico en gmail.com.	Semana 1 abril 27 a mayo 1
Digitación.		Constuye con su equipo de investigación el proyecto y presenta mediante exposición oral a la comunidad educativa el trabajo realizado, mostrando confianza y utilizando medios visuales informativos y estéticos acorde a su nivel de desarrollo cognitivo.	Las presentaciones de Google de cada estudiante utilizando las herramientas que conozca.	Semana 2 y 3 mayo 4 al 15 Semana 4 y 5 mayo 18 al 29
Forma de utilizar el correo electrónico.	Cognitivo: Identificar las herramientas de presentaciones de Google y reconocer los procedimientos para insertar imágenes, sonidos, videos, textos, hipervínculos y los correspondientes a la aplicación de animaciones en una presentación.	Utiliza las herramientas básicas de presentaciones de Google desde drive.	La consulta en internet sobre sustancias psicoactivas y presentaciones en Google desde drive.	Semana 6 junio 1 al 5
Consultas en Internet		Se le dificulta realizar representaciones gráficas de sus ideas y diseños aprovechando el editor de presentaciones multimedia, que permitan mejorar la presentación de temas de investigación para exposiciones en cualquiera de las áreas	La presentación de avance del proyecto ABP. Las estrategias de Apoyo La presentación del reglamento del aula de informática en presentaciones de Google desde drive.	Semana 7 junio 8 al 12 Semana 8 y 9 julio 6 al 17 Semana 10 julio 20 al 24
El reglamento del aula de informática	Procedimental: Diseñar en presentaciones de Google que incluyen imágenes, textos, sonidos, videos, hipervínculos, diagramas y animaciones, para la socialización de una idea o tema de exposición.		Estrategias de Apoyo. Presentación de proyecto ABP	Semana 11 julio 27 al 31 Semana 12 agosto 3 al 7
Como evitar las sustancias psicoactivas en el entorno juvenil.			Evaluación autoevaluación, coevaluación heteroevaluación	Semana 13 agosto 10 al 14

RECURSOS PEDAGOGICOS: PC portátil, proyectores visuales, Internet, libros virtuales, fotocopias, borradores, tizas, marcadores, sitio web www.alfreago11.wordpress.com



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
ANTONIO JOSÉ BERNAL

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PRESBITERO ANTONIO JOSE BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 25 de 34

MALLA CURRICULAR

AREA: TECNOLOGÍA, INFORMÁTICA Y EMPRENDIMIENTO/ ASIGNATURA: INFORMATICA

GRADO: OCTAVO

INTENSIDAD HORARIA: DOS HORAS/SEMANA

PERIODO: III

EDUCADORES: LUIS ALFREDO AGUDELO AGUIRRE

ÁMBITO CONCEPTUAL	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	FECHAS (por semanas)
<p>La ventana de hoja de calcula de Google elementos y su utilidad. Qué es una hoja de cálculo (presentaciones de Google) Barras, menú, herramientas) El área de trabajo. Edición de la hoja de cálculo (seleccionar, insertar, borrar, mover, copiar celdas, filas y columnas). Formato de una hoja de cálculo. (alto de fila y ancho de columna, formatos numéricos, alineación de celdas, bordes y sombreados). Libro de Excel, agregar y eliminar hojas, Crear formulas (botón autosuma, fórmula para sumar, restar, multiplicar, dividir). Guardar, configurar e imprimir una hoja de cálculo.</p>	<p>Cognitivo: Reconocer los elementos de la ventana de hoja de cálculo de Google, como los menús, las barras, el área de trabajo y las herramientas más utilizadas y sus funciones. Procedimentales: Crear tablas en una hoja de cálculo de Google, modifica la estructura de las columnas, filas y celdas, aplica el formato y la alineación deseada, para ajustarla a las necesidades. Realizar operaciones matemáticas con los datos ingresados en una hoja de cálculo usando fórmulas. Actitudinal: Asistir regularmente a clases y cumplir con las actividades académicas asignadas en el tiempo acordado.</p>	<p>Realiza ejercicios en hoja de cálculo de Google en drive aplicando formulas, y funciones, además inserta gráficos Construye con su equipo de investigación el proyecto y presenta mediante exposición oral a la comunidad educativa el trabajo realizado, mostrando confianza y utilizando medios visuales informativos y estéticos acorde a su nivel de desarrollo cognitivo Utiliza las herramientas básicas de hoja de cálculo de Google desde drive Se le dificulta realizar ejercicios en hoja de cálculo de Google en drive aplicando formulas, y funciones, además se le dificulta insertar gráficos</p>	<p>La presentación y explicación de la malla curricular tercer periodo La hoja de cálculo de Google, elementos y utilidad. La hoja de cálculo menús, área de trabajo. La edición de la hoja de cálculo, libros, configuración La presentación de avance del proyecto ABP Las estrategias de Apoyo El libro de Excel, agregar y eliminar hojas, Crear formulas (botón autosuma, fórmula para sumar, restar, multiplicar, dividir) Estrategias de Apoyo Presentación de proyecto ABP Evaluación autoevaluación, coevaluación heteroevaluación</p>	<p>Semana 1 agosto 17 al 21 Semana 2 y 3 Agosto 24 a septiembre 4 Semana 4 y 5 septiembre 7 al 18 Semana 6 septiembre 21 al 25 Semana 7 septiembre 28 a octubre 2 Semana 8 y 9 octubre 12 al 23 Semana 10 octubre 26 al 30 Semana 11 noviembre 2 al 6 Semana 12 noviembre 9 al 13 Semana 13 noviembre 16 al 20</p>

RECURSOS PEDAGOGICOS: PC portátil, proyectores visuales, Internet, libros virtuales, fotocopias, borradores, tizas, marcadores, sitio web www.alfreago11.wordpress.com



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
ANTONIO JOSÉ BERNAL

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PRESBITERO ANTONIO JOSE BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 26 de 34

MALLA CURRICULAR

AREA: TECNOLOGÍA, INFORMÁTICA Y EMPRENDIMIENTO/ ASIGNATURA: INFORMÁTICA

GRADO: NOVENO

INTENSIDAD HORARIA: DOS HORAS/SEMANA

PERIODO: I

EDUCADORES: LUZ ADÍELA SALDARRIAGA QUINCHIA

ÁMBITO CONCEPTUAL	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	FECHAS (por semanas)
<p>PowerPoint y plataformas en línea para la creación de presentaciones. PREZI; POWTOON, EMAZE; GO ANÍMATE, entre otras.</p> <p>Herramientas en línea (Web 2.0) para la comunicación y la publicación de contenidos en blogs.</p> <p>Peligros en las redes y consecuencias del consumo de las SPA y reto MAS.</p>	<p>Promover por medio de trabajos prácticos la utilización de la ofimática y del recurso de comunicación e información de la Internet, para conocer ventajas y peligros de nuestra cotidianidad con responsabilidad ética y cumplimiento de la actividad.</p> <p>“La educación en tecnología es interdisciplinaria y, en consecuencia, se facilita su desarrollo y apropiación como campo de conocimiento transversal en todas las áreas básicas y fundamentales de la educación.”</p> <p>MEN. Ser competentes en tecnología: una necesidad para el desarrollo. Página 26 (DBA)</p>	<p>Utiliza las herramientas que ofrece la red internet como las plataformas en línea para la creación de presentaciones, búsqueda de Información, el correo electrónico y medios audiovisuales presentes en el medio.</p> <p>(ABP)</p> <p>CONCEPTUAL Asume una postura crítica y fundamentada al interior del aprendizaje basado en proyectos de manera autónoma, empleando luego sus aprendizajes en el reto de lograr contextos de comunidad más equitativos y pacíficos.</p> <p>PROCEDIMENTAL Diseña proyectos de forma crítica y colaborativa que pueden dar cuenta de las nociones, conceptos y teorías estudiados, de modo que apunten a la consolidación de aproximaciones a la investigación.</p> <p>ACTITUDINAL Asume una postura de reconocimiento de si y del otro y del entorno en contextos de diversidad que evidencian su liderazgo la interiorización de sus aprendizajes a partir de sus prácticas y del aprendizaje basado en proyectos (ABP).</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Consulta individual de repaso y conocimiento. 2. Trabajo practico construcción de una presentación con un tema específico. 3. Web 2.0, correo electrónico, blog. 4. Socialización del proyecto. 5. Auto y coevaluación. 6. Dos estrategias de apoyo 	<p>Semana 3 a 4</p> <p>Semana5 a 11</p> <p>Semana 12</p> <p>Semana13</p> <p>Semana 7 y 11</p>

RECURSOS PEDAGOGICOS: PowerPoint, Plataformas en línea para la creación de presentaciones., herramientas para publicación de contenidos, correo electrónico, blogs Individuales y blog de la educadora quinchia19.blogspot.com



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PRESBITERO ANTONIO JOSE BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 27 de 34

MALLA CURRICULAR

AREA: TECNOLOGÍA, INFORMÁTICA Y EMPRENDIMIENTO/ ASIGNATURA: INFORMATICA

GRADO: NOVENO

INTENSIDAD HORARIA: DOS HORAS/SEMANA

PERIODO: II

EDUCADORES: LUZ ADÍELA SALDARRIAGA QUINCHIA

ÁMBITO CONCEPTUAL	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	FECHAS (por semanas)
El Procesador de texto (Word 2010) Herramientas del procesador de texto y plataformas en línea para la creación de textos y videos. Lo básico de normas APA Motores de búsqueda	Promover por medio de trabajos prácticos la utilización de la ofimática y del recurso de comunicación e información de la Internet, para conocer ventajas y peligros de nuestra cotidianidad con responsabilidad ética y cumplimiento de la actividad. “La educación en tecnología es interdisciplinaria y, en consecuencia, se facilita su desarrollo y apropiación como campo de conocimiento transversal en todas las áreas básicas y fundamentales de la educación.” MEN. Ser competentes en tecnología: una necesidad para el desarrollo. Página 26 (DBA)	Se apropia del procesador de textos Word y plataformas en línea maximizando sus posibilidades y aplicándolo a su cotidianidad. (ABP) CONCEPTUAL Asume una postura crítica y fundamentada al interior del aprendizaje basado en proyectos de manera autónoma, empleando luego sus aprendizajes en el reto de lograr contextos de comunidad más equitativos y pacíficos. PROCEDIMENTAL Diseña proyectos de forma crítica y colaborativa que pueden dar cuenta de las nociones, conceptos y teorías estudiados, de modo que apunten a la consolidación de aproximaciones a la investigación. ACTITUDINAL Asume una postura de reconocimiento de si y del otro y del entorno en contextos de diversidad que evidencian su liderazgo la interiorización de sus aprendizajes a partir de sus prácticas y del aprendizaje basado en proyectos (ABP).	1. Consulta individual de repaso y conocimiento. 2. Como buscar en Internet y programas para edición de videos con temas específicos: 3. Trabajo practico aplicación de normas APA en un documento escrito con un tema específico. 4. Socialización del proyecto. 5. Auto y coevaluación. 6. Dos estrategias de apoyo	Semana 3 a 4 Semana5 a 11 Semana 12 Semana13 Semana 7 y 11

RECURSOS PEDAGOGICOS: Microsoft Word, Plataformas en línea, normas APA, herramientas para publicación de contenidos, correo electrónico, blogs Individuales y blog de la educadora quinchia19.blogspot.com



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
ANTONIO JOSÉ BERNAL

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PRESBITERO ANTONIO JOSE BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 28 de 34

MALLA CURRICULAR

AREA: TECNOLOGÍA, INFORMÁTICA Y EMPRENDIMIENTO/ ASIGNATURA: INFORMATICA

GRADO: NOVENO

INTENSIDAD HORARIA: DOS HORAS/SEMANA

PERIODO: III

EDUCADORES: LUZ ADÍELA SALDARRIAGA QUINCHIA

ÁMBITO CONCEPTUAL	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	FECHAS (por semanas)
Programa de Excel. Configuración del área de trabajo y utilización de diferentes funciones, formulas del software; gráficos.	<p>Promover por medio de trabajos prácticos la utilización de la ofimática y del recurso de comunicación e información de la Internet, para conocer ventajas y peligros de nuestra cotidianidad con responsabilidad ética y cumplimiento de la actividad.</p> <p>“La educación en tecnología es interdisciplinaria y, en consecuencia, se facilita su desarrollo y apropiación como campo de conocimiento transversal en todas las áreas básicas y fundamentales de la educación.” MEN. Ser competentes en tecnología: una necesidad para el desarrollo. Página 26 (DBA)</p>	<p>Reconoce y configura el área de trabajo de Excel para utilizar sus características más relevantes en la cotidianidad de los estudiantes y semejantes.</p> <p>(ABP) CONCEPTUAL Asume una postura crítica y fundamentada al interior del aprendizaje basado en proyectos de manera autónoma, empleando luego sus aprendizajes en el reto de lograr contextos de comunidad más equitativos y pacíficos.</p> <p>PROCEDIMENTAL Diseña proyectos de forma crítica y colaborativa que pueden dar cuenta de las nociones, conceptos y teorías estudiados, de modo que apunten a la consolidación de aproximaciones a la investigación.</p> <p>ACTITUDINAL Asume una postura de reconocimiento de si y del otro y del entorno en contextos de diversidad que evidencian su liderazgo la interiorización de sus aprendizajes a partir de sus prácticas y del aprendizaje basado en proyectos (ABP).</p>	<p>1. Consulta individual de repaso y conocimiento.</p> <p>2. Actividades prácticas con fórmulas, funciones y gráficos.</p> <p>3. Socialización del proyecto.</p> <p>4. Auto y coevaluación.</p> <p>5. Dos estrategias de apoyo</p>	<p>Semana 3 a 4</p> <p>Semana 5 a 11</p> <p>Semana 12</p> <p>Semana 13</p> <p>Semana 7 y 11</p>

RECURSOS PEDAGOGICOS: Excel, Plataformas en línea, herramientas para publicación de contenidos, correo electrónico, blogs Individuales y blog de la educadora quinchia19.blogspot.com



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
ANTONIO JOSÉ BERNAL

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PRESBITERO ANTONIO JOSE BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 29 de 34

MALLA CURRICULAR

AREA: TECNOLOGÍA, INFORMÁTICA Y EMPRENDIMIENTO/ ASIGNATURA: INFORMATICA

GRADO: DÉCIMO		INTENSIDAD HORARIA: DOS HORAS SEMANALES		
PERIODO: I		EDUCADORES: EVA SUSANA ALBARRACÍN ESTRADA – ANA DELIS SÁNCHEZ PEREA		
ÁMBITO CONCEPTUAL	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	FECHAS (por semanas)
Herramientas avanzadas de Word: Tablas de contenido automáticas. Insertar nota al pie. Imágenes y Epígrafes (Insertar título y referencia cruzada). Lista de tablas. Lista de figuras. Proyecto de Prevención de Consumo SPA.	Demostrar la habilidad de la ofimática y del recurso de la comunicación y búsqueda documental y referencial por medio de las evidencias y resultados presentados en el proyecto de investigación. Argumentar sobre la incidencia e impacto social del consumo de sustancias psicoactivas por medio de actividades y documentos que demuestren habilidad en el uso de herramientas ofimáticas	SUPERIOR. Gestiona la información y búsqueda referencial del proyecto de investigación usando herramientas ofimáticas. ALTO. Organiza la información y usa referencias bibliográficas del proyecto de investigación usando herramientas ofimáticas. BÁSICO. Emplea herramientas ofimáticas para organizar la información del proyecto de investigación. BAJO. Presenta dificultad en el uso de herramientas ofimáticas para organizar la información del proyecto de investigación. SUPERIOR. Asume una postura crítica frente al uso e impacto social del consumo de sustancias psicoactivas. ALTO. Gestiona información relacionada al uso e impacto social del consumo de sustancias psicoactivas. BÁSICO. Emplea herramientas ofimáticas para informar sobre el impacto social del consumo de sustancias psicoactivas. BAJO. Presenta dificultad para argumentar sobre el uso e impacto social del consumo de sustancias psicoactivas.	Elaborar un documento con un tema específico (preferiblemente el tema del proyecto), utilizando las herramientas de Word usadas en clase. Evaluar por medio de actividades prácticas el proyecto de Prevención de Consumo SPA. Socialización del proyecto. Auto y coevaluación. Dos estrategias de apoyo	Primera a decima semana. Undécima Semana. Duodécima semana. Treceava semana
RECURSOS PEDAGOGICOS				
Sala de informática, programa Microsoft Word, Internet, correo personal, página institucional.				



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PRESBITERO ANTONIO JOSE BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 30 de 34

MALLA CURRICULAR

AREA: TECNOLOGÍA, INFORMÁTICA Y EMPRENDIMIENTO/ ASIGNATURA: INFORMATICA

GRADO: DÉCIMO		INTENSIDAD HORARIA: DOS HORAS SEMANALES		
PERIODO: II		EDUCADORES: EVA SUSANA ALBARRACÍN ESTRADA - ANA DELIS SÁNCHEZ PEREA		
ÁMBITO CONCEPTUAL	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	FECHAS (por semanas)
Herramientas avanzadas de Word (REFERENCIAS): Insertar cita. Elaborar la bibliografía usando el gestor de bibliografías MENDELEY.	Demostrar la habilidad de la ofimática y del recurso de la comunicación y búsqueda documental y referencial por medio de las evidencias y resultados presentados en el proyecto de investigación.	SUPERIOR. Gestiona la información y búsqueda referencial del proyecto de investigación usando herramientas ofimáticas. ALTO. Organiza la información y usa referencias bibliográficas del proyecto de investigación usando herramientas ofimáticas. BÁSICO. Emplea herramientas ofimáticas para organizar la información del proyecto de investigación. BAJO. Presenta dificultad en el uso de herramientas ofimáticas para organizar la información del proyecto de investigación.	Elaborar un documento con un tema específico (preferiblemente el tema del proyecto), utilizando las herramientas de Word usadas en clase y el gestor de bibliografía MENDELEY. Evaluar por medio de actividades prácticas el proyecto de Prevención de Consumo SPA.	Primera a decima semana.
Proyecto de Prevención de Consumo SPA.	Argumentar sobre la incidencia e impacto social del consumo de sustancias psicoactivas por medio de actividades y documentos que demuestren habilidad en el uso de herramientas ofimáticas	SUPERIOR. Asume una postura crítica frente al uso e impacto social del consumo de sustancias psicoactivas. ALTO. Gestiona información relacionada al uso e impacto social del consumo de sustancias psicoactivas. BÁSICO. Emplea herramientas ofimáticas para informar sobre el impacto social del consumo de sustancias psicoactivas. BAJO. Presenta dificultad para argumentar sobre el uso e impacto social del consumo de sustancias psicoactivas.	Socialización del proyecto. Auto y coevaluación. Dos estrategias de apoyo	Undécima Semana. Duodécima semana. Treceava semana
RECURSOS PEDAGOGICOS				
Sala de informática, programa Microsoft Word, Internet, correo personal, página institucional.				



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
ANTONIO JOSÉ BERNAL

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PRESBITERO ANTONIO JOSE BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 31 de 34

MALLA CURRICULAR

AREA: TECNOLOGÍA, INFORMÁTICA Y EMPRENDIMIENTO/ ASIGNATURA: INFORMATICA

GRADO: DÉCIMO		INTENSIDAD HORARIA: DOS HORAS SEMANALES		
PERIODO: III		EDUCADORES: EVA SUSANA ALBARRACÍN ESTRADA - ANA DELIS SÁNCHEZ PEREA		
ÁMBITO CONCEPTUAL	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	FECHAS (por semanas)
Formulación de la propuesta del proyecto de investigación ABP, en los que se demuestren los procesos de planificación. Normas APA.	Demostrar la habilidad de la ofimática y del recurso de la comunicación y búsqueda documental y referencial por medio de las evidencias y resultados presentados en el proyecto de investigación.	SUPERIOR. Gestiona la información y búsqueda referencial del proyecto de investigación usando herramientas ofimáticas. ALTO. Organiza la información y usa referencias bibliográficas del proyecto de investigación usando herramientas ofimáticas. BÁSICO. Emplea herramientas ofimáticas para organizar la información del proyecto de investigación.	Presentar el anteproyecto del tema de investigación, utilizando las herramientas de Word usadas en clase y el gestor de bibliografía MENDELEY y siguiendo las normas APA para referenciar.	Primera a decima semana.
Proyecto de Prevención de Consumo SPA.	Argumentar sobre la incidencia e impacto social del consumo de sustancias psicoactivas por medio de actividades y documentos que demuestren habilidad en el uso de herramientas ofimáticas	BAJO. Presenta dificultad en el uso de herramientas ofimáticas para organizar la información del proyecto de investigación. SUPERIOR. Asume una postura crítica frente al uso e impacto social del consumo de sustancias psicoactivas. ALTO. Gestiona información relacionada al uso e impacto social del consumo de sustancias psicoactivas. BÁSICO. Emplea herramientas ofimáticas para informar sobre el impacto social del consumo de sustancias psicoactivas. BAJO. Presenta dificultad para argumentar sobre el uso e impacto social del consumo de sustancias psicoactivas.	Evaluar por medio de actividades prácticas el proyecto de Prevención de Consumo SPA. Socialización del proyecto. Auto y coevaluación. Dos estrategias de apoyo	Undécima Semana. Duodécima semana. Treceava semana
RECURSOS PEDAGOGICOS				
Sala de informática, programa Microsoft Word, Internet, correo personal, página institucional.				



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
ANTONIO JOSÉ BERNAL

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PRESBITERO ANTONIO JOSE BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 32 de 34

MALLA CURRICULAR

AREA: TECNOLOGÍA, INFORMÁTICA Y EMPRENDIMIENTO/ ASIGNATURA: INFORMATICA

GRADO: UNDÉCIMO		INTENSIDAD HORARIA: DOS HORAS SEMANALES		
PERIODO: I		EDUCADORES: EVA SUSANA ALBARRACÍN ESTRADA – WILLIAM ALEXANDER BOHORQUEZ MONSALVE		
ÁMBITO CONCEPTUAL	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	FECHAS (por semanas)
Herramientas avanzadas de Word: Tablas de contenido automáticas. Insertar nota al pie. Imágenes y Epígrafes (Insertar título y referencia cruzada). Lista de tablas. Lista de figuras. Proyecto de Prevención de Consumo SPA.	<p>Mostrar la habilidad de la ofimática y del recurso de la comunicación y búsqueda documental y referencial por medio de las evidencias y resultados presentados en el proyecto de investigación.</p> <p>Argumentar sobre la incidencia e impacto social del consumo de sustancias psicoactivas por medio de actividades y documentos que demuestren habilidad en el uso de herramientas ofimáticas</p>	<p>SUPERIOR. Gestiona la información y búsqueda referencial del proyecto de investigación usando herramientas ofimáticas.</p> <p>ALTO. Organiza la información y usa referencias bibliográficas del proyecto de investigación usando herramientas ofimáticas.</p> <p>BÁSICO. Emplea herramientas ofimáticas para organizar la información del proyecto de investigación.</p> <p>BAJO. Presenta dificultad en el uso de herramientas ofimáticas para organizar la información del proyecto de investigación.</p> <p>SUPERIOR. Asume una postura crítica frente al uso e impacto social del consumo de sustancias psicoactivas.</p> <p>ALTO. Gestiona información relacionada al uso e impacto social del consumo de sustancias psicoactivas.</p> <p>BÁSICO. Emplea herramientas ofimáticas para informar sobre el impacto social del consumo de sustancias psicoactivas.</p> <p>BAJO. Presenta dificultad para argumentar sobre el uso e impacto social del consumo de sustancias psicoactivas.</p>	<p>Elaborar un documento con un tema específico (preferiblemente el tema del proyecto), utilizando las herramientas de Word usadas en clase.</p> <p>Evaluar por medio de actividades prácticas el proyecto de Prevención de Consumo SPA.</p> <p>Socialización del proyecto.</p> <p>Auto y coevaluación.</p> <p>Dos estrategias de apoyo</p>	<p>Primera a decima semana.</p> <p>Undécima Semana.</p> <p>Duodécima semana.</p> <p>Treceava semana</p>
RECURSOS PEDAGOGICOS				
Sala de informática, programa Microsoft Word, Internet, correo personal, página institucional.				



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
ANTONIO JOSÉ BERNAL

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PRESBITERO ANTONIO JOSE BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 33 de 34

MALLA CURRICULAR

AREA: TECNOLOGÍA, INFORMÁTICA Y EMPRENDIMIENTO/ ASIGNATURA: INFORMATICA

GRADO: UNDÉCIMO		INTENSIDAD HORARIA: DOS HORAS SEMANALES		
PERIODO: II		EDUCADORES: EVA SUSANA ALBARRACÍN ESTRADA - WILLIAM ALEXANDER BOHORQUEZ MONSALVE		
ÁMBITO CONCEPTUAL	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	FECHAS (por semanas)
Herramientas avanzadas de Word (REFERENCIAS): Insertar cita. Elaborar la bibliografía usando el gestor de bibliografías MENDELEY.	Demostrar la habilidad de la ofimática y del recurso de la comunicación y búsqueda documental y referencial por medio de las evidencias y resultados presentados en el proyecto de investigación.	SUPERIOR. Gestiona la información y búsqueda referencial del proyecto de investigación usando herramientas ofimáticas. ALTO. Organiza la información y usa referencias bibliográficas del proyecto de investigación usando herramientas ofimáticas. BÁSICO. Emplea herramientas ofimáticas para organizar la información del proyecto de investigación. BAJO. Presenta dificultad en el uso de herramientas ofimáticas para organizar la información del proyecto de investigación.	Elaborar un documento con un tema específico (preferiblemente el tema del proyecto), utilizando las herramientas de Word usadas en clase y el gestor de bibliografía MENDELEY. Evaluar por medio de actividades prácticas el proyecto de Prevención de Consumo SPA.	Primera a decima semana.
Proyecto de Prevención de Consumo SPA.	Argumentar sobre la incidencia e impacto social del consumo de sustancias psicoactivas por medio de actividades y documentos que demuestren habilidad en el uso de herramientas ofimáticas	SUPERIOR. Asume una postura crítica frente al uso e impacto social del consumo de sustancias psicoactivas. ALTO. Gestiona información relacionada al uso e impacto social del consumo de sustancias psicoactivas. BÁSICO. Emplea herramientas ofimáticas para informar sobre el impacto social del consumo de sustancias psicoactivas. BAJO. Presenta dificultad para argumentar sobre el uso e impacto social del consumo de sustancias psicoactivas.	Socialización del proyecto. Auto y coevaluación. Dos estrategias de apoyo	Undécima Semana. Duodécima semana. Treceava semana
RECURSOS PEDAGOGICOS				
Sala de informática, programa Microsoft Word, Internet, correo personal, página institucional.				



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
ANTONIO JOSÉ BERNAL

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PRESBITERO ANTONIO JOSE BERNAL LONDOÑO S.J**

Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín
Resolución 09994 del 13 de dic. 2007

AC-F15

Versión: 01

Página 34 de 34

MALLA CURRICULAR

AREA: TECNOLOGÍA, INFORMÁTICA Y EMPRENDIMIENTO/ ASIGNATURA: INFORMATICA

GRADO: UNDÉCIMO

INTENSIDAD HORARIA: DOS HORAS SEMANALES

PERIODO: III

EDUCADORES: EVA SUSANA ALBARRACÍN ESTRADA - WILLIAM ALEXANDER BOHORQUEZ MONSALVE

ÁMBITO CONCEPTUAL	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	FECHAS (por semanas)
Elaboración del informe del proyecto de investigación ABP, en los que se demuestren los procesos de planificación y utilización de las herramientas avanzadas de Word, empleando las Normas APA para referenciación bibliográfica.	Demostrar la habilidad de la ofimática y del recurso de la comunicación y búsqueda documental y referencial por medio de las evidencias y resultados presentados en el proyecto de investigación.	SUPERIOR. Gestiona la información y búsqueda referencial del proyecto de investigación usando herramientas ofimáticas.	Presentar el informe final del tema de investigación, utilizando las herramientas de Word usadas en clase y el gestor de bibliografía MENDELEY y siguiendo las normas APA.	Primera a decima semana.
		ALTO. Organiza la información y usa referencias bibliográficas del proyecto de investigación usando herramientas ofimáticas.		
Proyecto de Prevención de Consumo SPA.	Argumentar sobre la incidencia e impacto social del consumo de sustancias psicoactivas por medio de actividades y documentos que demuestren habilidad en el uso de herramientas ofimáticas	BÁSICO. Emplea herramientas ofimáticas para organizar la información del proyecto de investigación.	Evaluar por medio de actividades prácticas el proyecto de Prevención de Consumo SPA.	Undécima Semana.
		BAJO. Presenta dificultad en el uso de herramientas ofimáticas para organizar la información del proyecto de investigación.		
		SUPERIOR. Asume una postura crítica frente al uso e impacto social del consumo de sustancias psicoactivas.	Socialización del proyecto.	
		ALTO. Gestiona información relacionada al uso e impacto social del consumo de sustancias psicoactivas.	Auto y coevaluación.	Duodécima semana.
		BÁSICO. Emplea herramientas ofimáticas para informar sobre el impacto social del consumo de sustancias psicoactivas.	Dos estrategias de apoyo	Treceava semana
		BAJO. Presenta dificultad para argumentar sobre el uso e impacto social del consumo de sustancias psicoactivas.		

RECURSOS PEDAGOGICOS

Sala de informática, programa Microsoft Word, Internet, correo personal, página institucional.